

ΣΟΥΖΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης
και η συμβολή της στη διαμόρφωση του κοινωνικού ανθρώπου



ΚΑΛΛΙΠΟΣ
Εθνικό
Πρόγραμμα
Ανάπτυξης
2021-2025



Εθνικό
Πρόγραμμα
Ανάπτυξης
2021-2025

ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τίτλος: Κοινωνικοποίηση

Υπότιτλος: Η διαδικασία της κοινωνικοποίησης και η συμβολή της στη διαμόρφωση του κοινωνικού ανθρώπου

Γλώσσα: Ελληνικά

Συγγραφείς: Νικολάου, Σ.- Μ., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ISBN: 978-618-85850-5-8

Θεματικές Κατηγορίες: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ, ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Λέξεις-κλειδιά: Κοινωνικές αλλαγές και εξελίξεις / Κοινωνικό περιβάλλον / Σχολείο / Ανισότητες στη σύγχρονη κοινωνία / Αντικοινωνική συμπεριφορά και σχολείο

Βιβλιογραφική Αναφορά: Νικολάου, Σ. (2022). Κοινωνικοποίηση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-61>

Περίληψη

Με το σύγγραμμα «Κοινωνικοποίηση. Η συμβολή της κοινωνικοποίησης στη διαμόρφωση του κοινωνικού ανθρώπου» επιδιώκεται η αποτύπωση της κοινωνικοποίησης ως μιας διαδικασίας πολύ ουσιαστικής για τον άνθρωπο, από την εμβρυακή του ήδη κατάσταση, για τη διαμόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητάς του. Είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ο άνθρωπος γίνεται ανθρωπίνος, αποκτά δηλαδή και αναπτύσσει ιδιότητες που καθορίζουν την ανθρωπινή ύπαρξή του. Το βιβλίο αυτό συστήνεται ως ένα μέσο εξοικείωσης με την ανθρωπινή κοινωνική προσωπικότητα και κατανόησης της διαμόρφωσής της μέσω ποικίλων παραγόντων και φορέων, από την κληρονομικότητα έως το κοινωνικό περιβάλλον όπου αναπτύσσεται ο άνθρωπος. Στο κοινωνικό περιβάλλον εμπεριέχονται η οικογένεια με τις επιδράσεις της μέσω της κοινωνικής καταγωγής, του μορφωτικού επιπέδου, της θέσης του ατόμου μέσα στην οικογένεια, του πολιτισμικού επιπέδου, του οικονομικού επιπέδου, του τόπου κατοικίας, μέχρι και πιο εξειδικευμένα στοιχεία, όπως η γλώσσα που χρησιμοποιεί η οικογένεια,

η πνευματική ατμόσφαιρα κ.λπ., το σχολείο, προσμετρώντας και αξιολογώντας από το σχολικό κλίμα της τάξης έως και την κοινωνικοποίηση του δασκάλου και το αναλυτικό πρόγραμμα, τα φίλια και κοινωνικά δίκτυα με την κουλτούρα τους (γνώσεις, στάσεις, αξίες, δεξιότητες κ.λπ.), την υποκουλτούρα ή αντικουλτούρα που υιοθετούν και προωθούν κ.λπ. Επιχειρείται, ωστόσο, μια αδρομερής χαρτογράφηση του πεδίου όσον αφορά τους ποικίλους φορείς κοινωνικοποίησης, καθώς η μελέτη αυτή εμμένει στους βασικούς κοινωνικοποιητικούς φορείς, την οικογένεια και το σχολείο. Παράλληλα, επιχειρείται και η σύνδεση της κοινωνικοποίησης με προβλήματα κοινωνικά και παγκόσμια, όπως το ζήτημα της παιδείας και η παγκόσμια γνώση στη σύγχρονη κοινωνία, η οικολογική καταστροφή, οι νέες ανισότητες που προκύπτουν από την ανάπτυξη των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και από το ψηφιακό χάσμα, το ζήτημα της βίας και της επιθετικότητας στο σχολείο, ως παραδείγματα της επιρροής των κοινωνικών συνθηκών στην κοινωνικοποίηση του νέου ανθρώπου.