



ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τίτλος: Σενάρια Διδασκαλίας με την υποστήριξη Ψηφιακών Μέσων

Υπότιτλος: Παιδαγωγική θεμελίωση και παραδείγματα

Γλώσσα: Ελληνικά

Συγγραφείς: Διαμαντής, Κ., Διδάσκων-Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, ΑΠΘ, Μπίκος, Κ., Καθηγητής, ΑΠΘ

ISBN: 978-618-5667-51-1

Θεματικές Κατηγορίες: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ

Λέξεις-κλειδιά: Σενάρια Διδασκαλίας / Ψηφιακά Μέσα / Παιδαγωγική θεμελίωση / Τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση / Θεωρίες μάθησης

Βιβλιογραφική Αναφορά: Διαμαντής, Κ., & Μπίκος, Κ. (2022). Σενάρια Διδασκαλίας με την υποστήριξη Ψηφιακών Μέσων [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-56>

Περίληψη

Μία μεθοδολογική πρόταση που ανταποκρίνεται στα ζητούμενα της σύγχρονης εκπαίδευσης είναι τα λεγόμενα «Σενάρια Διδασκαλίας» (ΣΔ), καθώς δημιουργούν συνθήκες για την ενασχόληση των μαθητών με ζητήματα που τους ενδιαφέρουν, τους ωθούν σε αναζήτηση απαντήσεων σε ερωτήματα και σε επίλυση προβλημάτων, ενώ παράλληλα τους «εθίζουν» στη συνεργασία και την ομαδική πραγμάτευση των θεμάτων. Το παρόν ψηφιακό βιβλίο πραγματεύεται τα παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν από τα Σενάρια Διδασκαλίας που υποστηρίζονται από Ψηφιακά Μέσα (ΨΜ). Επιχειρεί να εισαγάγει τους ενδιαφερόμενους στη λογική του Σεναρίου Διδασκαλίας από τη σύλληψη, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση μέχρι και την αξιολόγησή του. Οι συγγραφείς επιχειρούν να συνταιριάξουν τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας με τις σύγχρονες κονεκτιβιστικές θεωρίες που αξιοποιούν τις υπηρεσίες των ιστών 2.0 και 3.0, θεωρώντας ότι η ανάπτυξη ενός Σεναρίου Διδασκαλίας στο σύγχρονο τεχνολογικά εμπλουτισμένο περιβάλλον είναι μια γοητευτική αναζήτηση και

ταυτόχρονα μια νοητική περιπέτεια. Οι συγγραφείς του παρόντος έργου προκρίνουν, μάλιστα, την ανάπτυξη Σεναρίων Διδασκαλίας με την αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων, συνδυάζοντας τα πλεονεκτήματα από τη μεθοδολογική προσέγγιση των ΣΔ με την ταυτόχρονη ενδυνάμωση των ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών. Ο συγκεκριμένος συνδυασμός μπορεί να αποτελέσει ένα άριστο προγύμνασμα των σημερινών μαθητών για τη μελλοντική δραστηριοποίησή τους τόσο στον επιστημονικό όσο και στον ευρύτερο επαγγελματικό χώρο. Οι συγγραφείς, έχοντας συνείδηση του διαρκώς μεταβαλλόμενου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και των προσωπικών περιορισμών τους, επιχειρούν να δώσουν το έναυσμα, την αφορμή, το πρόσχημα και τη δικαιολογία στους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, να συμμετέχουν στη δημιουργική διαδικασία της ανάπτυξης Σεναρίων Διδασκαλίας. Τέλος, επιθυμία των συγγραφέων είναι να συμβάλλουν στην παιδαγωγικά θεμελιωμένη αξιοποίηση των Ψηφιακών Μέσων στη σχεδίαση και την υλοποίηση αποτελεσματικών διδασκαλιών.