



ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τίτλος: Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων εκπαιδευτικών σεναρίων για την προσχολική εκπαίδευση

Υπότιτλος: Ψηφιακές μαθησιακές εμπειρίες για την προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία

Γλώσσα: Ελληνικά

Συγγραφείς: Φεσάκης, Γ., Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κωνσταντοπούλου, Α., Επιστημονικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ISBN: 978-618-5667-28-3

Θεματικές Κατηγορίες: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ

Λέξεις-κλειδιά: Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση / Εκπαιδευτικό σενάριο / Εκπαιδευτικός σχεδιασμός / Σχεδιασμός διδασκαλίας / Σχεδιασμός μάθησης

Βιβλιογραφική Αναφορά: Φεσάκης, Γ., & Κωνσταντοπούλου, Α. (2022). Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων εκπαιδευτικών σεναρίων για την προσχολική εκπαίδευση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-31>

Περίληψη

Το βιβλίο προσεγγίζει τη διδασκαλία ως σχεδιαστική επιστήμη και αφορά τον σχεδιασμό μαθησιακών εμπειριών ενισχυμένων με ψηφιακή τεχνολογία. Καλύπτει επίσης, την ενορχήστρωση, τη διδακτική διαχείριση και τον αναστοχασμό της εφαρμογής των εκπαιδευτικών σεναρίων, με σκοπό τη βελτίωση των σχεδίων, της ικανότητας σχεδιασμού και της διδασκαλίας. Εκκινώντας από το πεδίο της Τεχνολογικά Ενισχυμένης Μάθησης (Technology Enhanced Learning) και του Μαθησιακού Σχεδιασμού (Learning Design), ο μελετητής εισάγεται στις μεθοδολογίες σχεδιασμού και στα γενικευμένα σχεδιαστικά μοτίβα υλικού και σεναρίων. Στη συνέχεια, μέσα από μελέτες περίπτωσης, καθοδηγείται να αναπτύξει ικανότητα σχεδιασμού σεναρίων τα οποία θα αξιοποιούν αποτελεσματικά τις Ψηφιακές Τεχνολογίες τόσο ως εποπτικό μέσο όσο και ως γνωστικό εργαλείο, για τον μετασχηματισμό των παιδαγωγικών πρακτικών από τις συμβατικές προς τις περισσότερο κονστрукτιβιστικές. Το ψηφιακό μαθησιακό υλικό, ως δομικό στοιχείο των εκπαιδευτικών σεναρίων, ταξινομείται συστηματικά σε γενικευμένα μοντέλα διάδρασης με διαβαθμισμένη διαδραστικότητα.

Η διαβάθμιση αυτή υποστηρίζει τον σχεδιασμό με ελεγχόμενο βαθμό διαδραστικότητας και αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων. Η αξιολόγηση της μάθησης και η αναθεώρηση της αποτελεσματικότητας των σεναρίων με βάση την εμπειρία εφαρμογής τους, ατομικά, ομαδικά και στο πλαίσιο κοινοτήτων σχεδιαστών, ολοκληρώνουν το θεωρητικό μέρος του βιβλίου, το οποίο είναι ανεξάρτητο εκπαιδευτικής βαθμίδας. Στη συνέχεια, αναλύονται μελέτες περίπτωσης εφαρμογής, σε πραγματικές συνθήκες, μαθησιακών σεναρίων οργανωμένων σε ενότητες, όπως σεναρίων διαθεματικών, σεναρίων εν κινήσει μάθησης με επαυξημένη πραγματικότητα και φορητές συσκευές, υπολογιστικής σκέψης και εκπαιδευτικής ρομποτικής κ.ά. Οι μελέτες περίπτωσης εστιάζουν στην προσχολική εκπαίδευση, αν και τα σεναρία τους μπορούν να φανούν χρήσιμα, ως μοτίβα, σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα. Το εγχειρίδιο αφορά κυρίως τους φοιτητές των παιδαγωγικών τμημάτων γενικά, και ιδιαίτερα της προσχολικής εκπαίδευσης, καθώς και φοιτητές των τμημάτων που παρακολουθούν μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης και διδακτικής επάρκειας.