



ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τίτλος: Κοινωνική Ανάπτυξη παιδιών με Νοητική Αναπηρία και Σύνδρομο Down στη γενική και ενιαία εκπαίδευση

Υπότιτλος: -

Γλώσσα: Ελληνικά

Συγγραφείς: Γκισούρη, Σ., Επίκουρη Καθηγήτρια, ΠΔΜ, Αλευριάδου, Α., Καθηγήτρια, ΠΔΜ, Ραχανιώτη, Ε., Ειδικός Επιστήμονας, ΠΔΜ

ISBN: 978-618-85370-5-7

Θεματικές Κατηγορίες: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ, ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Λέξεις-κλειδιά: Κοινωνική ανάπτυξη / Νοητική αναπηρία / Σύνδρομο Down / Γενική και ενιαία εκπαίδευση

Βιβλιογραφική Αναφορά: Γκισούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., & Ραχανιώτη, Ε. (2021). Κοινωνική Ανάπτυξη παιδιών με Νοητική Αναπηρία και Σύνδρομο Down στη γενική και ενιαία εκπαίδευση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-13>

Περίληψη

Αυτό το βιβλίο θα επιτρέψει σε εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής, ειδικούς παιδαγωγούς, ειδικούς επιστήμονες και θεραπευτές, γονείς/κηδεμόνες, φροντιστές και κοινωνικούς εταίρους να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων με νοητική αναπηρία. Ειδικότερα, εστιάζει στην περιγραφή της αναπτυξιακής πορείας των κοινωνικών, συναισθηματικών και επικοινωνιακών χαρακτηριστικών των ατόμων με νοητική αναπηρία και κυρίως των ατόμων με σύνδρομο Down. Παρουσιάζει εκτενώς τις κατάλληλες κοινωνικές δεξιότητες και τις στοχευμένες στρατηγικές παρέμβασης σε ένα συμπεριληπτικό εκπαιδευτικό πεδίο. Δίνει βαρύτητα στις απαραίτητες αναπροσαρμογές του προγράμματος σπουδών μέσα από τις εμπειρικά τεκμηριωμένες πρακτικές υποστήριξης της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς. Τα

παρόντα ζητήματα είναι σημαντικά και θεωρούμε πως το πόνημα έρχεται να καλύψει ένα κενό στον τομέα της μελέτης της κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down στη γενική και ενιαία εκπαίδευση. Οι προσαρμοστικές και κοινωνικές δεξιότητες φαίνεται να βοηθούν τα άτομα με νοητική αναπηρία να αλληλεπιδρούν κατάλληλα στο οικείο τους περιβάλλον και να γενικεύουν τις κοινωνικές τους ικανότητες σε νέα περιβάλλοντα. Κατά τη διάρκεια της εφηβείας, οι αλληλεπιδράσεις και οι στενές, ποιοτικές φιλίες μεταξύ των συνομηλίκων καθίστανται ολοένα και πιο σημαντικές για την προσωπική και κοινωνική ευημερία. Καθοριστικός, επίσης, αναδεικνύεται και ο ρόλος της οικογένειας στην επιτυχή συμπερίληψη των παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down στο γενικό σχολείο.